

**,,სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამით“ გათვალისწინებული**

**საკონკურსო განაცხადის**

**ფ ო რ მ ა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება და იურიდიული მისამართი**  **შენიშვნა:** საკონკურსო განაცხადის წარმოდგენა შეუძლიათ საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ავტორიზებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებს. აღნიშნული დაწესებულებები უფლებამოსილნი არიან წარმოადგინონ ერთი ან რამდენიმე განაცხადი, ერთ ან რამდენიმე სკოლასთან თანამშრომლობით. | | |  | | |
| **საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელი, გვარი და ტელეფონის ნომერი** | | |  | | |
| **საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების ელექტრონული ფოსტის მისამართი** | | |  | | |
| **საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი** | | |  | | |
| **ბენეფიციარი სკოლის სახელწოდება, მისამართი და ოფიციალური ელ. ფოსტის მისამართი**  **შენიშვნა:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება ვალდებულია, ბენეფიციარ სკოლასთან თანამშრომლობით მოამზადოს საკონკურსო განაცხადი და გააფორმოს თანამშრომლობის მემორანდუმი (რომლის ასლიც თან უნდა დაურთოს საკონკურსო განაცხადს). | | |  | | |
| **ბენეფიციარი სკოლის დირექტორის სახელი და გვარი, ტელეფონის ნომერი და საკონტაქტო ელ. ფოსტის მისამართი** | | |  | | |
| **პროფესიული უნარების კურსის დასახელება:**  **შენიშვნა:** საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია, პროფესიული უნარების კურსი შეიმუშავოს მხოლოდ იმ მიმართულების/პროფილის ფარგლებში, რომლის შესაბამისადაც ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.  რეკომენდებულია, კურსის დასახელება შეესაბამებოდეს სამიზნე პროფესიის დასახელებას. | | |  | | |
| **კურსის განხორციელების ჯამური ბიუჯეტი**  **შენიშვნა:** პროექტის ჯამური ბიუჯეტი არ უნდა აღემატებოდეს 20 ათას ლარს | | |  | | |
| **სამიზნე ჯგუფი:**  **შენიშვნა:** პროექტის ბენეფიციარები შეიძლება იყვნენ საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების VШ და IX კლასის მოსწავლეები. დასაშვებია ჯგუფის/ჯგუფების სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისგან დაკომპლექტება და ჯგუფში/ჯგუფებში მოსწავლეთა განსხვავებული რაოდენობა (ჯამში არაუმეტეს 20 მოსწავლისა) | | |  | | |
| **კურსში ჩართულ მოსწავლეთა რაოდენობა:[[1]](#footnote-1)**  **შენიშვნა:** ჯგუფში მოსწავლეთა რაოდენობა უნდა იყოს არაუმეტეს 20-ისა. ამასთან, მოსწავლეთა რაოდენობის განსაზღვრისას, მნიშვნელოვანია გათვალისწინებული იყოს კურსის სპეციფიკა, სასწავლო გარემო და სხვა მნიშვნელოვანი ფაქტორები. | | |  | | |
| **კურსის ხანგრძლივობა:**  **შენიშვნა:** კურსის ხანგრძლივობა უნდა იყოს არანაკლებ 24 და არაუმეტეს 48 საათისა. | | | -------- თვეების რაოდენობა  -------- დღეების რაოდენობა  -------- საათების რაოდენობა | | |
| **კურსის ფარგლებში თითოეული გაკვეთილის ხანგრძლივობა:**  **შენიშვნა:** კურსის ფარგლებში თითოეული გაკვეთილის ხანგრძლივობა არ უნდა აღემატებოდეს 2 საათს. | | | -------- საგაკვეთილო დღეების რაოდენობა კვირაში  -------- საგაკვეთილო დროის ხანგრძლივობა საათებში | | |
| **განხორციელების ვადები**  **შენიშვნა:** კურსის განხორციელების დაწყება - არაუადრეს მარტისა; კურსის დასრულება - არაუგვიანეს ივნისისა. | | | --/--/---- კურსის დაწყების თარიღი  --/--/---- კურსის დასრულების თარიღი | | |
| **კურსის ზოგადი მიზნები:** | | | პროფესიული უნარების კურსი ერთმანეთთან დაკავშირებული რამდენიმე მიზნის მიღწევაზეა ორიენტირებული:  *(ა) პროფესიის შესახებ დეტალური ინფორმაციის მიწოდება მოსწავლეებისთვის;*  *(ბ) მოსწავლეების პროფესიაში თვითგამორკვევა;*  *(გ) პროფესიისთვის საკვანძო უნარების საბაზო/საწყის დონეზე განვითარება;*  *(დ)პროფესიაში საკუთარი ძალების მოსინჯვა პროფესიისთვის დამახასიათებელი სამუშაოების შესრულების გზით;*  *(ე) ზოგადი პროფესიული ცოდნის მიღება მისი შემდგომში გაღრმავების პერსპექტივით;*  *(ვ) კარიერის მართვის უნარების განვითარებისა და პროფესიული არჩევანის მიღების ხელშეწყობა.* | | |
| **კურსის მოკლე აღწერა:**  **შენიშვნა:** სავალდებულოა, კურსის მიზნები და მოკლე აღწერილობა ესადაგებოდეს პროფესიული უნარების კურსების ზოგად მიზნებს. | | |  | | |
|  |  | **ბიუჯეტი** | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
| **1** | **მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება[[2]](#footnote-2)** | | | | | |
|  | მასწავლებელი | ჩასატარებელი საათების რაოდენობა | | 1 საათის ანაზღაურების ოდენობა/ლარი | ანაზღაურების ჯამური ოდენობა/ლარი | |
| 1.1. | სკოლის მასწავლებელი[[3]](#footnote-3) |  | |  |  | |
| 1.2. | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულების მასწავლებელი |  | |  |  | |
| **2** | **კურსის ადმინისტრირებაში ჩართული პირების შრომის ანაზღაურება[[4]](#footnote-4)** | | | | | |
|  | პროექტის ფარგლებში დაკავებული პოზიცია | ფუნქცია/ფუნქციები | | | ანაზღაურების ოდენობა/ლარი | |
| 2.1. |  |  | | |  | |
| 2.2. |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  | | | | **სულ:** | |
| **3** | **კურსის განსახორციელებლად შესაძენი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი[[5]](#footnote-5)** | | | | | |
|  | რესურსის დასახელება | რაოდენობა | | ერთეულის ფასი | ჯამი/ლარი | |
| 3.1 |  |  | |  |  | |
| 3.2 |  |  | |  |  | |
| 3.3 |  |  | |  |  | |
| 3.4 |  |  | |  |  | |
| 3.5 |  |  | |  |  | |
|  | **სხვა ხარჯი** | | | | | |
| 4. | ხარჯის დასახელება | ხარჯის მიზნობრიობა/ დასაბუთება | | ერთეულის ფასი | ჯამი/ლარი | |
| 4.1 |  |  | |  |  | |
| 4.2 |  |  | |  |  | |
|  | სულ ბიუჯეტი: | | | | | |

1. შესაძლებელია ერთი კურსის ფარგლებში ერთზე მეტი ჯგუფის ფორმირება, იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლეთა მხრიდან არსებობს შესაბამისი დაინტერესება და ბიუჯეტი იძლევა რამდენიმე ჯგუფის დაკომპლექტების შესაძლებლობას. [↑](#footnote-ref-1)
2. კურსში ჩართული სკოლის მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება განისაზღვრება საათში 10 ლარის ოდენობით. [↑](#footnote-ref-2)
3. სწავლების პროცესში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულების მასწავლებელთან ერთად, ჩართული უნდა იყოს სკოლის მასწავლებელიც და უზრუნველყოს მოსწავლეებისთვის კურსის გაცნობაზე ორიენტირებული აქტივობების დაგეგმვა-ორგანიზებაში მონაწილეობა; საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა, მართვა და გაძღოლა; მოსწავლეთა ქცევაზე დაკვირვება და დროული უკუკავშირის მიწოდება; პროფესიული მასწავლებლის ინფორმირება მოსწავლეთა ინდივიდუალური მახასიათებლების შესახებ და მათი გათვალისწინება საგაკვეთილო პროცესში; მოსწავლეთა დასწრების აღრიცხვა და კონტროლი. გაცდენების მიზეზების კვლევა, გადაჭრის გზების ძიება და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ მასწავლებელთან ერთად სასწავლო გრაფიკის გადახედვა; კურსის მონიტორინგზე უფლებამოსილი პირების საქმიანობის ხელშეწყობა. [↑](#footnote-ref-3)
4. პროცესის ეფექტურად მართვისთვის, ერთი კოორდინატორი ჩართული უნდა იყოს არაუმეტეს 5 კურსის/პროექტის კოორდინირებასა და მართვაში (რამდენიმე კურსის არსებობის შემთხვევაში). [↑](#footnote-ref-4)
5. ნებისმიერი საქონლის და/ან მომსახურების შესყიდვის შემთხვევაში, საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი ვალდებულია, განაცხადს თან დაურთოს ბაზრის კვლევის ამსახველი ინფორმაცია (მინიმუმ 3 კომპანიისგან მიღებული ინვოისი). თუ ობიექტური მიზეზების გამო შეუძლებელია ინვოისის წარმოდგენა, დასაბუთებული მიზეზი უნდა მიეთითოს. პროექტის ფარგლებში შესყიდული ხელსაწყო-იარაღები, სასწავლო მასალები და ნებისმიერი სხვა ნივთი, რჩება საჯარო სკოლას, მისი შემდგომი გამოყენების მიზნით [↑](#footnote-ref-5)