

## რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის მუშაობის ინსტრუქცია

### **მუხლი 1. რეცენზირების პროცესი**

1. რეცენზირება წარმოებს სახელმძღვანელოს/სერიის შეფასების შინაარსობრივი და ტექნიკური კრიტერიუმების გამოყენებით, წინამდებარე ინსტრუქციითა და სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებით სააგენტოს მიერ გაცემული ინსტრუქციების საფუძველზე და ვადებში.
2. რეცენზირებას ახორციელებს რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის თითოეული რეცენზენტი ინდივიდუალურად, საკუთარი კომპეტენციის საფუძველზე, რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის დანარჩენ წევრებთან კონსულტაციების გარეშე. რეცენზენტი ვალდებულია სამუშაო შეასრულოს მიუკერძოებლობისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი უფლებამოსილია, სააგენტოს გადაწყვეტილებითა და მონაწილეობით, შეხვედრის ფორმატში განიხილოს საგნობრივი ჯგუფის რეცენზიის დასაბუთება ან/და იმსჯელოს რეკომენდაციების/მითითებების ურთიერთშეჯრებისა და რედაქციულად ჩამოყალიბების საკითხზე.
3. რეცენზენტისთვის ელექტრონულ სისტემაზე წვდომა უზრუნველყოფილია მისთვის განკუთვნილი User-ისა და პაროლის გამოყენებით.
4. მაკეტის შინაარსობრივი რეცენზირება წარმოებს ჰორიზონტალური შეფასების მეთოდის გამოყენებით, რაც გულისხმობს ალტერნატიული სახელმძღვანელოების/სერიების ერთი და იმავე კლასის მაკეტების ერთდროულ რეცენზირებას, დაბალი კლასიდან მაღალი კლასის მიმართულებით.
5. რეცენზენტი ვალდებულია რეცენზირებისას, მაკეტს კონკრეტულ ინდიკატორში მინიჭოს 1-5 ქულა, შემდეგი მნიშვნელობით: 1 ქულა - „ვერ აკმაყოფილებს“; 2 ქულა - „ნაწილობრივ აკმაყოფილებს“; 3 ქულა - „საშუალოდ აკმაყოფილებს“; 4 ქულა - „უმეტესად აკმაყოფილებს“; 5 ქულა - „სრულად აკმაყოფილებს“.
6. „ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების წესის“ დანართი N2-ით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან მაკეტის შესაბამისობის საკითხი წყდება საგნობრივი ჯგუფის წევრთა (რეცენზენტთა) ხმათა უმრავლესობით.
7. თითოეული რეცენზენტის მიერ შედგენილი რეცენზია, განურჩევლად შეფასების შედეგისა, უნდა შეიცავდეს შინაარსობრივი კრიტერიუმის თითოეულ ინდიკატორში მინიჭებული ქულის ან/და „მოთხოვნაში“ მითითებული შეფასების დასაბუთებას (განმარტებას).
8. მაკეტისათვის კონკრეტულ ინდიკატორში 1-4 ქულის მინიჭების ან „არ აკმაყოფილებს“ შეფასების შემთხვევაში, რეცენზენტი ვალდებულია დასაბუთებაში განმარტოს შეფასების საფუძველი და მოიყვანოს კონკრეტული მაგალითები/ადგილები მაკეტიდან, ხოლო 5 ქულის მინიჭების შემთხვევაში - კონკრეტული ძლიერი მხარეები.
9. იმ შემთხვევაში თუ რეცენზენტმა რეცენზირებისას დაადგინა, რომ ერთ მაკეტში ფიქსირდება ერთგვაროვანი ხსიათისა და კატეგორიის (მაგ. რედაქციული შეცდომები) ამ მუხლის მე-8 პუნქტში აღნიშნული ერთგვაროვანი მაგალითების/ადგილების 5-ზე მეტი შემთხვევა, რეცენზენტი უფლებამოსილია არ ჩამოთვალოს ისინი (5-ზე მეტი) ამომწურავად, თუმცა აღნიშნოს ასეთის განმეორებადობის შესახებ მაკეტის დანარჩენ ნაწილებში.

### **მუხლი 2. საჯარო განხილვის შედეგების გათვალისწინება**

1. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი ეცნობა შესაბამის მაკეტზე საჯარო განხილვის შედეგებს (შენიშვნებს და/ან მოსაზრებებს).
2. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი უფლებამოსილია გაიზიაროს ან არ გაიზიაროს საჯარო

განხილვისას გამოთქმული შენიშვნები ან/და მოსაზრებები, ასევე, დააკორექტიროს (დააზუსტოს) მის მიერ მანამდე გაცემული რეკომენდაცია.

3. საჯარო განხილვის შედეგების გაზიარების შესახებ რეკომენდაცია მიიღება შესაბამისი საგნობრივი ჯგუფის თითოეული წევრის მხარდაჭერის შემთხვევაში, თუკი საგნობრივი ჯგუფი მიიჩნევს, რომ მაკეტზე გამოთქმული შენიშვნა ან/და მოსაზრება მიმართულია მაკეტის გაუმჯობესებაზე, საკმარისად დასაბუთებულია და მისი გათვალისწინება განპირობებულია აუცილებლობით.
4. საჯარო განხილვის შედეგებზე საგნობრივი ჯგუფის გადაწყვეტილება (გაზიარებული რეკომენდაციები) ეცნობება განმცხადებელს.

#### **მუხლი 3. მაკეტზე რეკომენდაციის/მითითების გაცემა**

1. საგნობრივი ჯგუფი უფლებამოსილია მიზანშეწონილობის შემთხვევაში კონკრეტული კრიტერიუმის (მოთხოვნა/ინდიკატორი) ფარგლებში გასცეს რეკომენდაცია (შინაარსობრივი რეცენზირებისას - არსებითი შეფასების ეტაპზე) ან მითითება (ტექნიკური რეცენზირების ეტაპზე) იმ შემთხვევაში, თუ სახეზეა შემდეგი გარემოებების ერთობლიობა:
  - ა) რეკომენდაცია/მითითება გამიზნულია მაკეტის შინაარსობრივი ან ტექნიკური გაუმჯობესებისკენ;
  - ბ) მაკეტი შესაბამის კრიტერიუმში შეფასებულია, როგორც „არ აკმაყოფილებს“ (მოთხოვნის შემთხვევაში) ან 3-4 ქულით (ინდიკატორის შემთხვევაში);
  - გ) რეკომენდაცია/მითითება შეეხება ისეთ საკითხს ან საკითხებს, რომელთა გათვალისწინება მაკეტში (კონკრეტულ ადგილას, გვერდზე ან გარეკანზე) გამოიწვევს ლოკალურ და შესაბამისი კრიტერიუმით გაზომვად/შემოწმებად შედეგს.
2. განმცხადებლისათვის გაცნობამდე რეკომენდაცია/მითითება (შეფასების გარეშე) ხელმისაწვდომია ამავე რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფის დანარჩენი წევრებისათვის, რეცენზენტთა ვინაობის კონფიდენციალურობის დაცვით. საგნობრივი ჯგუფის თითოეული რეცენზენტი ვალდებულია გაეცნოს გამოთქმულ რეკომენდაციებს/მითითებებს და დაეთანხმოს ან არ დაეთანხმოს მათ.
3. რეკომენდაცია/მითითება, რომელმაც მოიპოვა საგნობრივი ჯგუფის უმრავლესობის მხარდაჭერა, ასახება საგნობრივი ჯგუფის რეცენზიაში და განმცხადებლისთვის სავალდებულოა გასათვალისწინებლად.
4. განმცხადებელი ვალდებულია მაკეტზე რეცენზიის (რეკომენდაციების/მითითებების) გაცნობიდან არაუგვიანეს 14 კალენდარული დღისა განახორციელოს მაკეტის (სერიაში შემავალი ყველა მაკეტის) შესაბამისი კორექტურა (შინაარსობრივი, ტექნიკური), თუ აღნიშნულზე პირდაპირ რეკომენდაციას/მითითებას შეიცავს რეცენზია. რეცენზენტთა საგნობრივი ჯგუფი უფლებამოსილია წევრთა ნახევარზე მეტის მხარდაჭერის შემთხვევაში დაადგინოს განსხვავებული ვადა კორექტურისთვის.
5. განმცხადებლის მიერ ამ მუხლის მე-3 და მე-4 პუნქტით განსაზღვრული ვალდებულების შეუსრულებლობის შემთხვევაში, მაკეტი რჩება იგივე შეფასებით და გრიფირების შემდეგ ეტაპზე აღარ განიხილება.
6. ერთსა და იმავე საკითხზე რეკომენდაცია/მითითება შეიძლება გაიცეს მხოლოდ ერთხელ.
7. განმცხადებლისათვის მაკეტზე რეკომენდაციის/მითითების გაცნობად ჩაითვლება ელექტრონულ სისტემაში მისი გამოქვეყნება განმცხადებლისთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე და ფორმით.

#### **მუხლი 4. მაკეტის კორექტურა და ავთენტურობის (შესატყვისობის) შემოწმება**

1. განმცხადებელი რეკომენდაციის/მითითების შესაბამისად კორექტირებულ მაკეტს წარუდგენს სააგენტოს მიერ შერჩეულ გარანტორს. გარანტორისთვის წარდგენილ უნდა იქნას მაკეტის ერთი

სრული, გამოსაცემად გამზადებული ელექტრონული ვერსია PDF ფორმატში, DPI – არანაკლებ 3 600, შესაბამის ელექტრონულ რესურსთან ერთად (თუ ასეთი რესურსის აუცილებლობა დადგენილია შესარჩევი ერთეულით).

2. გარანტორი უზრუნველყოფს კორექტირებული მაკეტის კონვერტაციას PDF ფორმატში, (DPI – არაუმეტეს 600) და კონვერტირებული ფაილების მიწოდებას სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემისთვის, რომელიც მათ განათავსებს ელექტრონულ სისტემაში.
3. კორექტირებული მაკეტი ავთენტურობის დასადგენად უბრუნდება რეცენზირება შესაბამის საგნობრივ ჯგუფს, რა დროსაც იგი ადგენს განხორციელებული კორექტურის შესატყვისობას მის მიერ გაცემულ რეკომენდაციასთან/მითითებასთან.
4. ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული ავთენტურობის შემოწმებისას, რეკომენდაციის/მითითების გამცემი საგნობრივი ჯგუფი ხელახალი რეცენზირების გზით ადგენს მაკეტის შესაბამისობას „ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს/სერიის მაკეტის რეცენზირების წესის“ დანართი N2-ით განსაზღვრულ შესაბამის კრიტერიუმთან, კორექტირებული ნაწილის გათვალისწინებით. იმ შემთხვევაში თუ:
  - ა) მაკეტში განხორციელებული კორექტურა არ არის რეკომენდაციის/მითითების ავთენტური, საგნობრივი ჯგუფი უთითებს ამის შესახებ და უცვლელად ტოვებს არსებულ შეფასებას;
  - ბ) მაკეტში განხორციელებული კორექტურა არის რეკომენდაციის/მითითების ავთენტური, საგნობრივი ჯგუფი უთითებს ამის შესახებ და უფლებამოსილია განახორციელოს ხელახალი შეფასება, შესაბამისი დასაბუთების (განმარტების) თანხლებით.
5. რეცენზირება მაკეტის რეცენზირება სხვა ნაწილში გარდა კორექტირებული ნაწილისა და შესაბამისად - ადრე განხორციელებული შეფასებისაგან განსხვავებულად შეფასება.
6. მაკეტში განხორციელებული კორექტურის ავთენტურობა რეკომენდაციასთან/მითითებასთან სავალდებულოა დადასტურდეს საგნობრივი ჯგუფის ყველა წევრის მიერ. შეუთანხმებლობის შემთხვევაში, გადაწყვეტილება მიიღება ხმათა უმრავლესობით.